

## Définir mon profil d'apprentissage

Pour le test sur « [www.apprendreaapprendre.com](http://www.apprendreaapprendre.com) »

### Questionnaire pour les lycéens, les collégiens

#### ◆ Questionnaire 1<sup>ère</sup> partie

**1 - Je n'aime pas beaucoup le désordre. Je range toujours mes affaires.**

☐ pas du tout ☐ ça peut m'arriver ☐ ça m'arrive parfois ☐ souvent ☐ très souvent ☐ complètement

**2 - Quand c'est possible j'aime bien aider une / un camarade de classe qui a un problème même si ce n'est pas une copine ou un copain.**

☐ pas du tout ☐ ça peut m'arriver ☐ ça m'arrive parfois ☐ souvent ☐ très souvent ☐ complètement

**3 - J'aime bien quand il y a une compétition. Mais je n'aime pas perdre, j'adore gagner.**

☐ pas du tout ☐ ça peut m'arriver ☐ ça m'arrive parfois ☐ souvent ☐ très souvent ☐ complètement

**4 - J'aime bien de temps à autre porter des vêtements différents des autres. J'aime bien que mes camarades voient que je suis différent(e).**

☐ pas du tout ☐ ça peut m'arriver ☐ ça m'arrive parfois ☐ souvent ☐ très souvent ☐ complètement

**5 - Avant de faire quelque chose, de prendre une décision, j'aime bien réfléchir avant et je prends le temps de réfléchir.**

☐ pas du tout ☐ ça peut m'arriver ☐ ça m'arrive parfois ☐ souvent ☐ très souvent ☐ complètement

**6 - J'aime me sentir libre. Je suis plutôt joyeux et sympathique, mais j'ai des difficultés à respecter les règles, comme par exemple être à l'heure.**

☐ pas du tout ☐ ça peut m'arriver ☐ ça m'arrive parfois ☐ souvent ☐ très souvent ☐ complètement

**7 - Je n'aime pas obéir (même à mes parents ou à mes professeurs).**

☐ pas du tout ☐ ça peut m'arriver ☐ ça m'arrive parfois ☐ souvent ☐ très souvent ☐ complètement

**8 - Je n'aime pas du tout me disputer avec quelqu'un surtout avec mes parents ou mes ami(e)s.**

☐ pas du tout ☐ ça peut m'arriver ☐ ça m'arrive parfois ☐ souvent ☐ très souvent ☐ complètement

**9 - Quand je fais quelque chose il m'arrive de me critiquer moi-même, avec une petite voix qui dit : « c'est pas assez ceci, c'est pas assez cela... ».**

☐ pas du tout ☐ ça peut m'arriver ☐ ça m'arrive parfois ☐ souvent ☐ très souvent ☐ complètement

**10 - Si pour avoir quelque chose (comme une autorisation pour aller à une soirée avec mes copains ou copines) il faut mentir alors je n'ai aucun problème pour raconter un mensonge. Je pense que mentir n'est pas si mal que cela. Qui n'a jamais menti ?**

☐ pas du tout ☐ ça peut m'arriver ☐ ça m'arrive parfois ☐ souvent ☐ très souvent ☐ complètement

**11 - J'aime tout ce qui est original. Je n'aime pas avoir des choses banales.**

☐ pas du tout ☐ ça peut m'arriver ☐ ça m'arrive parfois ☐ souvent ☐ très souvent ☐ complètement

**12 - J'aime bien apprendre pour savoir. Mais on me dit souvent que je ne parle pas beaucoup.**

☐ pas du tout ☐ ça peut m'arriver ☐ ça m'arrive parfois ☐ souvent ☐ très souvent ☐ complètement

**13 - Je suis de nature joyeuse, et j'aime beaucoup rire, raconter des blagues ou en attendre. Je suis rarement triste.**

☐ pas du tout ☐ ça peut m'arriver ☐ ça m'arrive parfois ☐ souvent ☐ très souvent ☐ complètement

**14 - J'aime montrer aux autres que je suis le plus fort. Et les disputes ne me font pas du tout peur, bien au contraire parfois j'aime les disputes.**

☐ pas du tout ☐ ça peut m'arriver ☐ ça m'arrive parfois ☐ souvent ☐ très souvent ☐ complètement

**15 - J'essaie toujours de bien faire les choses car je n'aime pas que l'on me critique, que l'on me montre que je me suis trompé(e). Dans ces cas là j'ai honte.**

☐ pas du tout ☐ ça peut m'arriver ☐ ça m'arrive parfois ☐ souvent ☐ très souvent ☐ complètement

**16 - Souvent j'ai peur que les autres m'abandonnent.**

☐ pas du tout ☐ ça peut m'arriver ☐ ça m'arrive parfois ☐ souvent ☐ très souvent ☐ complètement

**17 - J'essaie toujours de travailler vite et efficacement. Je veux comprendre le cours tout de suite. Autrement je suis vite démotivé(e). Je suis peu patient(e) pour prendre le temps de comprendre une leçon.**

☐ pas du tout ☐ ça peut m'arriver ☐ ça m'arrive parfois ☐ souvent ☐ très souvent ☐ complètement

**18 - J'exprime très peu ma joie ou ma tristesse devant les autres, même devant mes amis. On me reproche d'être un peu froid(e) dans mes relations avec les autres.**

☐ pas du tout ☐ ça peut m'arriver ☐ ça m'arrive parfois ☐ souvent ☐ très souvent ☐ complètement

**19 - Si je suis dans un centre de vacances, je veux pouvoir choisir mes activités de la journée. Je n'aime pas du tout être obligé(e) de suivre un programme qui nous est imposé.**

☐ pas du tout ☐ ça peut m'arriver ☐ ça m'arrive parfois ☐ souvent ☐ très souvent ☐ complètement

**20 - Être gentil avec les autres ? J'évite car c'est un signe de faiblesse.**

☐ pas du tout ☐ ça peut m'arriver ☐ ça m'arrive parfois ☐ souvent ☐ très souvent ☐ complètement

**21 - Passer une journée de loisirs à ne rien faire ne me dérange pas. Je peux même rester le week-end chez moi à regarder la télé, des films etc. et ne pas sortir.**

☐ pas du tout ☐ ça peut m'arriver ☐ ça m'arrive parfois ☐ souvent ☐ très souvent ☐ complètement

## ◆ Questionnaire 2ème partie

### 1 - Comment je comprends le mieux durant un cours ?

- ☐ Lorsque le professeur explique par des schémas. J'ai ainsi un meilleur aperçu des choses.
- ☐ Lorsque le professeur parle, je comprends assez vite.
- ☐ Même si je suis attentif, j'ai besoin de revoir mes cours à la maison, et de prendre le temps de comprendre.

### 2 - Je dois prendre une décision importante mais je veux avoir l'avis de mes amis. Laquelle des 3 façons me correspond le mieux ?

- ☐ J'écoute mes amis. Je prends éventuellement des notes sur ce qu'ils ont à me dire. En fonction de cela je décide.
- ☐ Je vais voir mes amis. S'ils peuvent m'expliquer leur avis en faisant des schémas, c'est mieux, c'est plus clair.
- ☐ Même si l'avis de mes amis a un grand poids, je préfère « digérer » ma décision après avoir eu leur sentiment sur la question.

### 3 - Pour mon anniversaire j'ai eu un petit meuble à assembler soi-même. Comment je fais pour le monter ?

- ☐ Je lis d'abord attentivement la notice d'emploi afin que les descriptions me parlent. Je peux aussi jeter un rapide coup d'œil sur les schémas. Ensuite je monte le meuble.
- ☐ J'ai tendance à vouloir monter tout de suite le meuble, même si je sais qu'il serait utile de lire la notice d'emploi. J'ai d'abord besoin de toucher les choses et d'essayer d'assembler les éléments pour comprendre. Si je suis coincé, je lis la notice.
- ☐ Je regarde la notice d'emploi en portant mon attention sur les schémas explicatifs. Ensuite je monte le meuble.

### 4 - Je suis victime d'un malentendu avec un ami qui arrive. Quelle description de la situation je préfère ?

- ☐ Je le vois venir à grands pas. Il est furieux. On va pouvoir clarifier la situation.
- ☐ Il arrive à pas lourds. Je le sens furieux. On va pouvoir toucher du doigt ce qui pose problème entre nous.
- ☐ Je l'entends venir, ses pas résonnent sur le sol. Il est furieux. On va pouvoir parler de la situation

### 5 - Je suis dans un magasin pour acheter un vélo. Beaucoup de modèles sont intéressants. Comment je fais mon choix ?

- ☐ J'écoute d'abord ce que le vendeur a à me dire sur les caractéristiques des vélos. Ensuite je regarde la notice technique et peut-être je demande à l'essayer.
- ☐ J'ai besoin d'essayer les vélos pour ressentir les sensations. Ensuite je regarde si les vélos sont suffisamment jolis et peut-être je parle au vendeur.
- ☐ Je souhaite d'abord regarder les vélos sur tous leurs aspects. Je regarde la notice technique.. Ensuite je parle avec le vendeur et éventuellement je demande à l'essayer.

## ◆ Questionnaire 3ème partie

### 1 - J'accepte de faire une balade en montagne

- ☐ parce que la balade a lieu dans un endroit que j'aime bien.
- ☐ parce que je sais qu'il y a des personnes que j'apprécie et qui y vont également.
- ☐ parce que la balade est l'occasion de faire pas mal de choses.
- ☐ parce que je sais que le moniteur qui nous accompagne a une grande culture sur la montagne. Je peux apprendre plein de choses intéressantes.

### 2 - J'ai l'occasion de faire un voyage organisé avec l'école. La première question que je me pose est :

- ☐ Quelles activités va-t-on faire ? Vont-elles me plaire ?
- ☐ Dans quel endroit va-t-on ? Vais-je apprécier ces lieux ?
- ☐ Avec qui partons-nous ? Est-ce que je connais ces personnes ?
- ☐ Aurons-nous l'occasion d'apprendre des choses ? Allons-nous visiter des musées par exemple?

### 3 - Je n'apprécie pas un cours parce que :

- ☐ Je n'aime pas bien le prof.
- ☐ Je ne vois pas l'utilité de la matière dans la pratique.
- ☐ Il n'y a pas assez d'informations. On apprend peu de choses selon moi.
- ☐ Le plan du cours est trop flou, je ne sais pas où se situent les choses. Un plan serait nécessaire afin de savoir où on en est.

### 4 - Qu'est-ce qui est important pour moi dans un cours ?

- ☐ Du moment qu'il y a des choses à apprendre, je trouve tous les cours intéressants.
- ☐ L'important est que le cours soit pratique. Autrement je m'ennuie. Le travail de groupe peut être plus intéressant car on est actif.
- ☐ L'important est d'avoir un plan. J'aime savoir où l'on en est. Autrement je suis perdu.
- ☐ L'important est de savoir quel prof fait le cours. S'il y a un travail de groupe j'aime bien savoir avec quelles personnes je vais travailler.

### 5 - Mon école organise un séjour de 2 semaines au bord de la mer. Bien entendu, il y aura tous mes camarades de classe. On sera tous dans une maison avec des dortoirs pour 4 personnes. En premier je cherche à savoir :

- ☐ Avec qui je serai dans le dortoir et dans la maison ? Est-ce qu'il y aura des personnes d'autres classes ?
- ☐ Où se situe la maison dans la ville ? Près de la plage ? Au centre-ville ?
- ☐ Quelles sont les activités qui seront proposées durant ces 2 semaines ? Est-ce que je peux faire des choses intéressantes ?
- ☐ Le maximum de renseignements et d'informations sur ce séjour de 2 semaines.