

Fiche élève








(Mode d'emploi de cette fiche pédagogique sur : www.apprendreaapprendre.com)

. Prénom

. Nom

1 — Quel profil d'apprentissage?

Profils d'identité

1.  L'intellectuel
2.  Le dynamique
3.  L'aimable
4.  Le perfectionniste
5.  L'émotionnel
6.  L'enthousiaste
7.  Le rebelle

Profils de motivation

- Quelle utilité ?
- Vais-je apprendre ?
- Avec qui ?
- Où ça se situe ?













Profils de compréhension

- Auditif
- Visuel
- Kinesthésique

2 — Quelle différence ?

Quelles différences existe t-il entre vous et votre élève?

Compréhension Motivation Identité

3		3		3	
2		2		2	
1		1		1	
0		0		0	

0 - différence forte

1 - différence moyenne

2 - un point commun

3 - identique

Quelle adaptation pédagogique pour cet(te) élève ?

Compréhension (S'aider du livre «les 7 profils d'apprentissage» pages 47 à 49 et chapitre 5)

. Quelles adaptations dois-je apporter à ma pédagogie pour que cet(te) élève comprenne mieux mon cours?

Motivation (S'aider du livre «les 7 profils d'apprentissage» pages 45 à 47 et chapitre 9)

. Quelles adaptations dois-je apporter à ma pédagogie pour que cet(te) élève soit motivé à apprendre?

Identité (S'aider du livre «les 7 profils d'apprentissage» chapitres 3; 7 et 8)

. Quelles sont les croyances qui le limitent? Comment changer ses croyances limitantes